

**Чтение  
как инструмент  
успешного  
обучения**

# Семейное Обучение семьи Агеевых



## Семейное обучение Агеев

✓ Вы подписаны

Комплект вебинаров со ск...  
460 ₺ 9-2000 ₺

Оксана Агеева

"Что каждый учитель долж...  
460 ₺

Семейное обучение Агеевых

Семейное обучение Агеевых

Различия в обучении мальчиков и девочек - 1

Различия в обучении мальчиков и девочек - 2

Оксана Агеева

Оксана Агеева

Различия в обучении маль...  
0 ₺

Различия в обучении маль...  
230 ₺

Семейное обучение Агеевых

Помощь детей по хозяйству: распределение обязанностей в нашей семье

Оксана Агеева

Помощь детей по хозяйств...  
250 ₺

Семейное обучение Агеевых

Математика в начальной школе-1

Оксана Агеева

Минимализм в семейном о...  
500 ₺

Семейное обучение Агеевых

Математика в начальной школе-2

Оксана Агеева

Размышления о воспитани...  
300 ₺

Семейное обучение Агеевых

Математика в начальной школе-3

Оксана Агеева

Размышления о воспитани...  
300 ₺

Обучение и воспитание высокоучастливых детей

Оксана Агеева

Обязанности воспитания и...  
10 ₺

Как помочь детям и взрослым, склонным к перфекционизму - 3

Оксана Агеева

Как помочь детям и взросл...  
300 ₺

Как помочь детям и взрослым, склонным к перфекционизму - 2

Оксана Агеева

Как помочь детям и взросл...  
300 ₺

Как помочь детям и взрослым, склонным к перфекционизму - 1

Оксана Агеева

Как помочь детям и взросл...  
300 ₺

**Они выполнили необходимую комедию детства и юности и принимаются за новые роли, не имеющие никакого отношения к старым, воспоминание о которых только мешает жить и чем скорее исчезнет, тем лучше. У них не принято ставить духовные наслаждения выше телесных, духовные достоинства выше случайных преимуществ.**

*К.Д. Ушинский*

**Главная задача образования —  
привить волю**

**и способность к обучению.**

**Образование должно порождать  
не обученных, а обучающихся людей.**

**Чтение —**

**главный способ развить мозг  
и ключ к обучению**

**Рекреационное чтение,  
то есть чтение для удовольствия**

# Чтение как инструмент успешного обучения

- 1. Чтение ребенку вслух**
- 2. Чтение ребенка про себя**
- 3. Научение чтению**
- 4. Расчитывание и первые книги**

# 1. Плоды чтения (и только одного чтения!)

- ▶ 1) Словарный запас
- ▶ 2) Фоновые знания о мире и об отношениях
- ▶ 3) Воспитание сердца и понимание мироустройства
- ▶ 4) Орфографическая зоркость, грамотность без обучения
- ▶ 5) Прямое развитие мозга, даже поврежденного внутриутробно
- ▶ 6) Связная речь и развитое мышление

**10 минут чтения утром вслух**

**+**

**10 минут чтения вечером про себя**

**радикально повышают**

**успеваемость**

**самых проблемных детей.**

**В этом исключительность**

**чтения, и его нельзя**

**заменить ничем другим**

**Речь — как живая, так и  
услышанная с экрана —**

**не дает**

**необходимого для обучения  
словарного запаса.**

**Его дают только годы и годы  
жадного чтения.**

**83% слов разговорной речи — это 5.000  
слов**

**+ еще 5 000 относительно редких  
= 10.000 слов общего лексикона**

**За пределами — редкие слова. Это  
понимание учебника, учителя,  
лектора, любой научно-популярной и  
художественной книги**

**В разговоре используется только 9  
относительно редких слов на тысячу.**

**В детской книге их 27 на тысячу.**

# 1. Плоды чтения (и только одного чтения!)

- ▶ 1) Словарный запас
- ▶ 2) Фоновые знания о мире и об отношениях
- ▶ 3) Воспитание сердца и понимание мироустройства
- ▶ 4) Орфографическая зоркость, грамотность без обучения
- ▶ 5) Прямое развитие мозга, даже поврежденного внутриутробно
- ▶ 6) Связная речь и развитое мышление

**88% людей чтение даёт  
орфографическую и пунктуационную  
грамотность.**

**Грамматику больше ловят,  
чем изучают.**

**Ни одного урока орфографии в течение  
года:**

**68% детей улучшили орфографию,**

**20% остались на том же уровне**

**12% ухудшили**

**Вы сильно рискуете  
будущим своего ребенка,  
если не будете ему читать .**

*ДжимТрелиз*

## 2. Условия, необходимые для чтения

- ▶ 1) **Удовольствие.**
- ▶ 2) **Безопасность.**
- ▶ 3) **Непрерывность.**
- ▶ 4) **Постепенное расширение диапазона внимания.**
- ▶ 5) **Ограничение экранного времени.**

# Формула мотивации

$$\frac{80}{20} = 4$$

**Вознаграждение,  
предвкушение,  
удовольствие  
Трудности,  
препятствия,  
проблемы**

**= То, как  
часто вы  
будете это  
делать  
добровольно**

# Лимбическая система

**Люди**

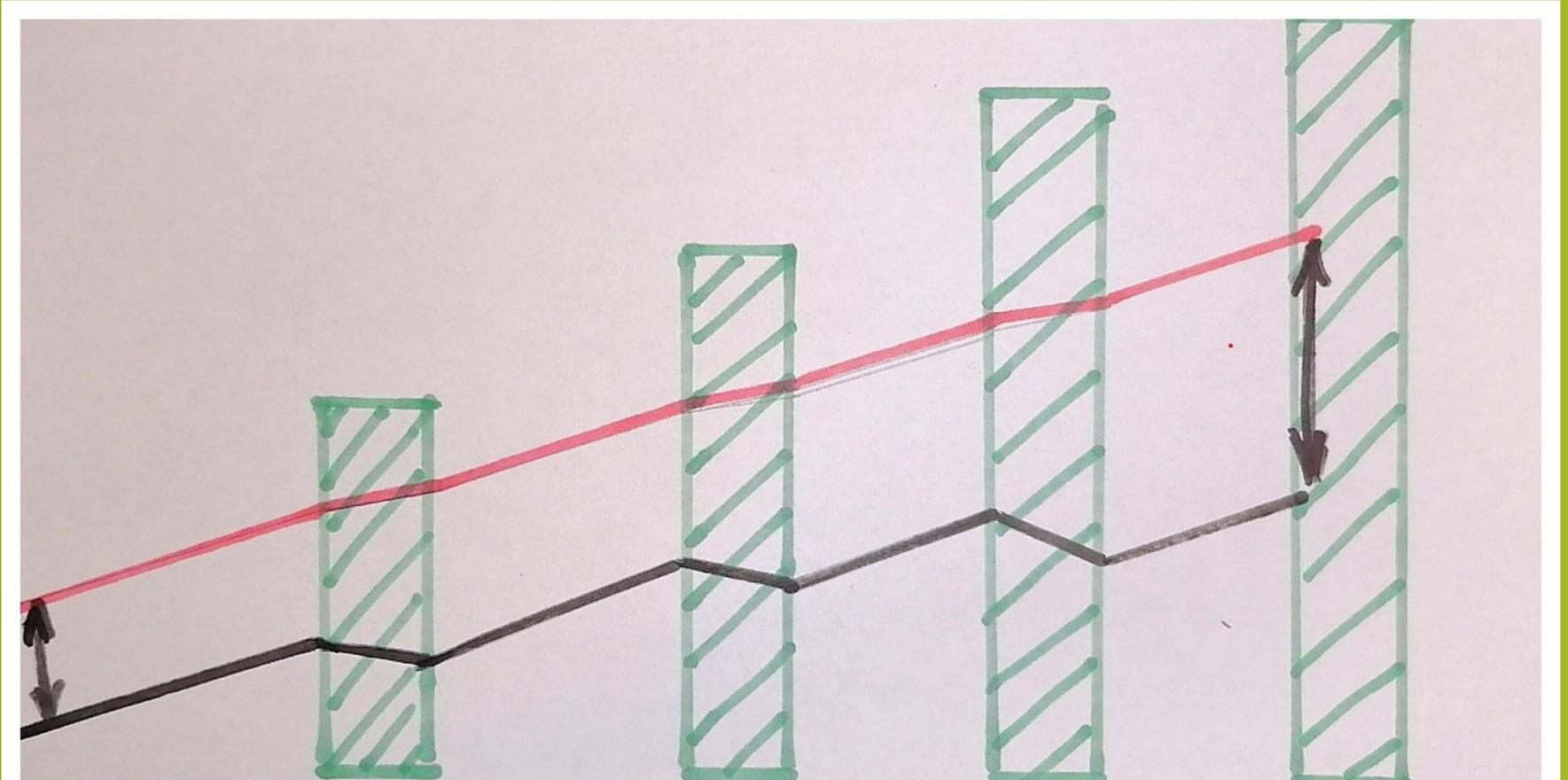
**забудут то, что вы сказали,  
забудут то, что вы сделали,**

**но никогда не забудут того,  
что вы заставили их  
чувствовать.**

# Безопасность

- Книга не может быть важнее ребенка
- Ребенок должен чувствовать себя в безопасности
- Разбирать ли прочитанную книгу по вопросам?

**Лучшие читатели не берут отпуск на лето,  
и разрыв увеличивается с каждым годом.**



# Лето читающего ребенка:

- \* читающая семья
- \* дом с книгами и журналами
- \* поездки в книжный магазин и библиотеки
- \* семейный отпуск с новыми впечатлениями, фоновым знаниями и словарным запасом
- \* телевидение и компьютер использованы для образования

**Всего 4–6  
прочитанных книги  
за лето,  
и потерь не будет!**

**Отсутствие концентрации  
внимания — следствие  
отсутствия опыта**

**Инструмент  
расширения диапазона внимания  
— это время  
один на один с ребёнком**

# **Чрезмерное зрительное восприятие**

**(10+ часов в неделю  
времени перед экраном)**

**разрушает интеллект**

### **3. Чтение вслух — принципы**

- ▶ **1) Освободить время для чтения, поставив его в приоритет**
- ▶ **2) Регулярность, удовольствие, безопасность**
- ▶ **3) Наглядное знакомство с незнакомыми словами.**
- ▶ **4) Доколе читать вслух**
- ▶ **5) Никаких манипуляций!**

**Комиссия США по чтению, 1985:**

**Чтение — самый важный вид  
деятельности.**

**Если времени на чтение детям  
вслух не хватает,  
то оно должно быть взято от  
любых других видов  
деятельности,  
в том числе обучающих.**

# Рост словарного запаса

- \* чтение с объяснением **40%**
- \* чтение без объяснения **15%**

**Комиссия США по чтению, 1985:**

**Ежедневное чтение детям вслух  
должно продолжаться  
на протяжении всего обучения  
в школе — до 18 лет.**

**Навыки чтения и аудирования  
начинают сходиться  
примерно в 8 классе,  
до тех пор дети  
обычно слушают  
на более высоком уровне,  
чем читают.  
Понимание чтения вслух  
на 4 года  
опережает самостоятельное.**

## **4. Чтение вслух — практика**

- ▶ **4.7.1. Ежедневность**
- ▶ **4.7.2. Предварительная подготовка**
  - 4.7.1. Книга не выше эмоционального уровня ребенка**
- ▶ **4.7.2. Выбор книг, которые нравятся взрослым**
- ▶ **4.7.3. Интересный сюжет**
- ▶ **4.7.4. Соответствие возрасту**
- ▶ **4.7.5. Возвращение на шаг назад**

## 4. Чтение вслух — практика

- ▶ 4.7.6. Выразительное чтение
- ▶ 4.7.7. Информация об авторе
- ▶ 4.7.8. Третье измерение
- ▶ 4.7.9. Следить ли ребенку за текстом
- ▶ 4.7.10. Дочитывание книги, которая не понравилась
- ▶ 4.7.11. Сперва — книга, потом — фильм

## **6. Как начать читать подростку**

- ▶ **1) А разве они не читают?**
- ▶ **2) Выбрать время**
- ▶ **3) Выбрать продолжительность**
- ▶ **4) Выбрать интересную им книгу**
- ▶ **5) Выбрать самое легкое чтение**
- ▶ **6) Малые дозы**
- ▶ **7) Телефоны и пр. гаджеты — до 21. 00**
- ▶ **8) Установить регулярность**

**Текстовые сообщения в мессенджерах  
такое же чтение,  
как магниты на холодильнике.**

# Чтение как инструмент успешного обучения

- 1. Чтение ребенку вслух**
- 2. Чтение ребенка про себя**
- 3. Научение чтению,  
расчитывание и первые книги**
- 4. Как учитель может  
приохотить детей к чтению**

Сегодня мы рассмотрели пункт 1.  
Остальные 3 обсудим на следующих встречах.

**Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь, но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все возможное.**

**Ребенок — не тиран, который завладевает твоей жизнью, и не только плод твоей плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Бог дал тебе на хранение и развитие в ней творческого огня.**

*Януш Корчак*

**Спасибо  
за внимание!**